زبان انگلیسے کارشناسے ارشد علوم پزشکے

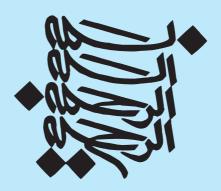
تمامی مهارت ها و تکنیک ها

- " پاسخ نامه تشریحی واستدلالی روان وقابل فهم از سال ۹۱ تا ۱۴۰۱
 - تكنيكهاىطلايىپاسخگويىبەسوالاتلغت
 - آموزشسریع ترجمه متن به روش مقایسه ای
 - گرامروساختارهای ضروری ویژه آزمون ارشد
 - ترجمه خطبه خطتمامی متن هاوسوالات

[تالیف و گردآوری: رضا گلولانی مهاجرنیا

رتبه سوم آزمون کتبی دکترای زبان انگلیسی رتبه اول فوق لیسانس آموزش زبان انگلیسی، لیسانس پرستاری از دانشگاه علوم پزشکی تهران و مدرس دانشگاه های علوم پزشکی با همکاری : موضیه زنیدیه

🖊 مناسب براے کلیه سطوح از صفرتا 100



		هرگونه کپیبرداری و یا عکسبرداری از صفحات کتاب بدون رضایت مولف است و شرعاً حرام و قانوناً جرم محسوب می شود.
	١٢	 سخنی با داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد!
	14	■ مقدمه
	10	فصل اول: گرامرپایه و کاربردی
• • • •	18	 مبحث زمانهای کاربردی در ترجمه متون
فهرست مطالب	18	۱- زمان حال ساده (Simple Present)
J.	١٧	۲ – زمان گذشته ساده (Simple Past tense)
	١٨	۳- زمان حال استمراری (Present Continuous Tense)
	19	۴- زمان گذشته استمراری Past Continuous Tense
	۲.	۵ - زمان حال کامل (ماضی نقلی) Present Perfect Tense
	71	۶ - زمان گذشته کامل (ماضی بعید. Past Perfect Tense
	77	۷ - زمان های آینده Future Tenses
	74	پاسخنامه زمانها
	70	- جملات مجهول در زبان انگلیسی
	48	■ افعال مجهول در زمانهای مختلف (the Passive voice)
	۲۸	■ مقایسه جملات معلوم و مجهول
	44	• پاسخنامه تمرین ۲
	38	■ صفت مفعولی و صفت فاعلی
	٣٧	■ لیستی از صفتهایی که به ed و ing ختم می شود.
	79	فصل دوم: دوازده ساختار پایه بسیار پرکاربرد

4.	■ مقدمه	
۴۱	هرگونه کپیبرداری ساختار اول و یا عکسبرداری از	
47	■ ساختاردوم صفحات كتاب بدون	
۴٣	■ ساختارسوم رضایت مولف است و	
44	■ ساختارچهارم شرعاً حرام و قانوناً جرم	
40	■ ساختارپنجم محسوب میشود.	
49	■ ساختارششم	
41	■ ساختارهفتم	
41	■ ساختارهشتم	
۵۰	■ ساختارنهم	
۵۲	■ ساختاردهم	
۵۴	■ ساختاریازدهم	
۵۵	■ ساختار دوازدهم	
۵۵	ا ساختار دوازدهم فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال	
	'	
۵۹	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالا ت لغات ب دون نیاز به خواندن سؤال	
۵۹	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال ■ مقدمه	
۶۰ ۶۱	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال مقدمه قاعده اول	
۶۰ ۶۱ ۷۰	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال مقدمه قاعده اول	
\$0 \$1 Vo	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال	
۶۰ ۶۱ ۷۰ ۸۵	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال مقدمه Contradiction قاعده اول Collocation قاعده دوم Correlation قاعده سوم Correlation	
δ9 εν νο νλ λδ	مقدمه مقدمه Contradiction قاعده اول Contradiction قاعده دوم Collocation قاعده دوم Correlation قاعده دوم Correlation قاعده سوم مقدمه قاعده سوم مقدمه	
δ9 ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε	فصل سوم: پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال مقدمه Contradiction اول Contradiction قاعده دوم Collocation قاعده سوم Correlation ضعاده سوم Correlation مقدمه مقدمه اجزا تشکیل دهنده یک متن	



۲۸۹	پاسخنامه تشریحی سوالات عصر جمعه ۹۱-۹۱	• (ار! هار گونه
٣٠٠	سؤالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۲ – ۹۳	-	ی بسرداری و یا
4.9	پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح پنج شنبه ۹۲ - ۹۳		برداری از صفحات دون رضایت مؤلف
419	سؤالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۲ – ۹۳	•	صرام اسـت و قانوناً بسوب میشود.
414	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصر پنج شنبه ۹۲ – ۹۳	•	, ,
٣٣٨	سؤالات آزمون صبح جمعه ۹۲ – ۹۳	•	
445	پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح جمعه ۹۲ – ۹۳	•	
308	سؤالات آزمون عصر جمعه ٩٣ - ٩٢	•	
32	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصرجمعه ۹۲ – ۹۳	•	
270	سؤالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۳ – ۹۴	•	
474	پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح پنج شنبه ۹۳ – ۹۴	•	اهز
490	سؤالات آزمون عصر پنجشنبه ٩٣ - ٩٣	•	۷٠ م
404	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصر پنج شنبه ۹۳ – ۹۴	•	ار ما
410	سؤالات آزمون صبح جمعه ٩٣ - ٩٣	٠	والات ز
474	پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح جمعه ۹۳ – ۹۴	٠	ان بان ارش
474	سؤالات آزمون عصر جمعه ٩٣ – ٩۴	٠	د علوه
***	سؤالات آزمون عصر جمعه ٩٣ - ٩٣	٠	يزش م
444	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصرجمعه ۹۳ – ۹۴	٠	5
404	سؤالات آزمون عصر چهارشنبه ۹۴ – ۹۵	٠	
454	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصرچهارشنبه ۹۴ - ۹۵	٠	
474	سؤالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۴ – ۹۵	•	
411	پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح پنج شنبه ۹۴-۹۵	•	
494	سؤالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۴ – ۹۵	•	
۲۰۵	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصرپنج شنبه ۹۴ – ۹۵	•	
۵۱۳	سؤالات آزمون عصر جمعه ۹۴ – ۹۵	•	
١٢٥	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصرجمعه ۹۴ - ۹۵	•	
۵۳۲	سؤالات آزمون صبح پنجشنبه ٩٥ - ٩۶	•	
041	پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح پنج شنبه ۵۹-۶۹	•	
۵۵۳	سؤالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۵ – ۹۶	•	
۵۶۱	پاسخنامه تشریحی سؤالات عصر پنج شنبه ۵۹-۶۹	•	
۵۷۳	سؤالات آزمون صبح جمعه ٩٥ - ٩۶	•	

۵۸۱	 پاسخنامه تشریحی سؤالات صبح جمعه ۵۹-۶۹
790	 سؤالات آزمون عصر جمعه ۹۵ – ۹۶
۶۰۰	 پاسخنامه تشریحی سؤالات عصر جمعه ۵۹- ۶۹
۶۱۱	 سؤالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۶ – ۹۷
۶۱۹	 پاسخنامه تشریحی صبح پنج شنبه ۹۶-۹۷
۶۳۰	■ سؤالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۶ – ۹۷
۶۳۸	 پاسخنامه تشریحی عصرپنج شنبه ۹۶-۹۷
<i>५</i> ४१	■ سؤالات آزمون صبح جمعه ۹۶ – ۹۷
9 ۵ V	 پاسخنامه تشریحی صبح جمعه ۹۶-۹۶
991	■ سؤالات آزمون عصر جمعه ۹۶ – ۹۷
979	 پاسخنامه تشریحی عصر جمعه ۹۶-۹۷
۶۸۷ و ۹۸۶	 سؤالات آزمون صبح پنج شنبه ۹۷ – ۹۸
وطالب: ۶۹۴ کاله	 پاسخنامه صبح پنج شنبه ۹۸-۹۷
[⁻] }.	■ سؤالات آزمون عصر پنجشنبه ۹۷ – ۹۸
٧١٢	■ پاسخنامه عصرپنج شنبه ۹۷-۹۸
V77	■ سؤالات آزمون صبح جمعه ۹۷ – ۹۸
٧۴٥	■ سؤالات آزمون عصر جمعه ۹۷ – ۹۸
٧٥٨	 سؤالات آزمون صبح پنجشنبه ۹۸-۹۹
۷۷۵	■ سؤالات آزمون عصر پنج شنبه ۹۸–۹۹
٧٨٢	 پاسخنامه عصرپنجشنبه ۹۸-۹۹
٧٩٢	■ سؤالات آزمون صبح جمعه ۹۸- ۹۹
V99	 پاسخنامه صبح جمعه ۹۸-۹۹
۸۰۹	■ سؤالات آزمون عصر جمعه ۹۸-۹۹
۸۱۶	■ پاسخنامه آزمون عصر جمعه ۹۸-۹۹
۸۲۶	■ نوبت صبح پنجشنبه ۱۴۰۰–۱۳۹۹
۸۳۳	 پاسخنامه صبح پنجشنبه ۱۴۰۰–۱۳۹۹
۸۴۳	■ سؤالات عصر پنجشنبه ۱۴۰۰–۱۳۹۹
۸۵۱	 پاسخنامه عصرپنج شنبه ۱۴۰۰–۱۳۹۹
۸۶۱	■ سؤالات آزمون صبح جمعه ۱۳۹۰–۱۳۹۹
۸۶۹	■ پاسخنامه آزمون صبح جمعه ۱۳۹۰–۱۳۹۹
۸۷۹	■ سوالات آزمون عصر جمعه ۱۴۰۰–۱۳۹۹
۸۸۷	 پاسخنامه عصر جمعه ۱۴۰۰–۱۳۹۹

Basic Macro structures

گرامر پایه و کار بردی

در آزمونهای زبان انگلیسی کارشناسی ارشد وزارت بهداشت

الهنمای جامع سوالات زبان ارشد علوم پزشکی

مبحث زمانهای کاربردی در ترجمه متون

۱- زمان حال ساده (Simple Present)

طرز ساختن زمان حال ساده:

وجه حال فعل (قسمت اول) + فاعل

- حال ساده تمام افعال مصدر بدون to مي باشد .
- فقط در سوم شخص مفرد حرف S به فعل اضافه می شود .
- افعالی که به , z, x, o, s, ch, sh و فعالی که به , افعالی که به عند در سوم شخص مفرد

افعالیکه به y ختم شوند، اگر قبل از y حرف بی صدا باشد ies گرفته و اگر قبل از y حرف با صدا باشد فقط به آخر آن حرف s افزوده می شود.

 I go to school every day. 	من هر روز به مدرسه می روم.
I understand your words.	من حرف های شما رو می فهمم.
She studies a book every night.	او هر شب یک کتاب مطالعه می کند.
We eat Omlet every week.	ما هر هفته املت ميخوريم.
They come here every day.	آنها هر روز به اینجا می آیند.

Exercse 1:

جملات ذیل را ترجمه نمایید

- 1. He always comes late.
- 2. They always go mountain climbing.
- 3. She often works at the weekend.
- 4. it's often difficult to translate poetry.
- 5. This type of accident often happens.
- 6. I often go to his house.
- 7. Women usually live longer than men.
- 8. I usually wear black shirt.
- 9. He plays tennis occasionally.

۲- زمان گذشته ساده (Simple Past tense

طرز ساختن زمان گذشته ساده:

وجه گذشته فعل (قسمت دوم فعل)

She moved to New York last month.	او ماه گذشته به نیو یورک رفت.
They didn`t buy a new TV last week.	آنها هفته گذشته یک تلویزیون جدید نخریدند.
Where did you go on vacation last? • year	تعطیلات سال گذشته کجا رفتید ؟
The old man was sick. He had to go to the doctor.	پیرمرد مریض بود.او مجبور بود پیش دکتر پرود.

Exercise 2:

جملات ذیل را ترجمه نمایید

- 1. Last year I couldn't speak English well, but now I can.
- 2. We invited them to our party but they decided not to come.
- 3. She passed her examination because she studied very hard.
- 4. Charles entered the hall, looked around, took off his coat and put it on a chair.
- 5. They weren't able to come because they were so busy.
- 6. Nobody knew about end of his life.

راهنمای جامع سوالات زبان ارشد علوم پزشکی

"- زمان حال استمراری (Present Continuous Tense)

ساختار حال استمراري

+ (am /is / are) + Gerund

فعل ing دار = derund

زمان حال استمراری برای بیان انجام کاری بکار میرود که هنوز ادامه دارد.

 I am listening to the radio now. 	من اکنون دارم به رادیو گوش می دهم.
• Mehri is coming from high school.	مهری دارد از دبیرستان می آید.
She is going to hospital.	او دارد به بیمارستان میرود.
• we are explaining the lesson for him.	ما داریم درس را برای او توضیح می دهیم .
• I am eating now.	من اکنون دارم غذا می خورم.

Exercise 3:

جملات ذیل را ترجمه نمایید

- 1. I am driving in my car.
- 2. I am walking in street.
- 3. I am talking with you.
- 4. She is reading a book.
- 5. They are thinking about it.
- 6. You are learning English .

جملات مجهول در زبان انگلیسی

افعال مجهول در زمانهای مختلف (The Passive Voice)

🔳 راهنمای جامع سوالات زبان ارشد علوم پزشکی

(the Passive voice) افعال مجهول در زمانهای مختلف

زمان	جمله معلوم	جمله مجهول
حال ساده	He keeps او نگه می دارد	He is kept از او نگهداری می شود
حال استمراری	He is keeping او دارد نگه می دارد	He is being kept از او دارد نگهداری می شود
گذشته ساده	He kept نگه داشت	He was kept نگهداری شد از او
گذشته استمراری	He was keeping داشت نگه می داشت	He was being kept از او داشت نگهداری می شد
حال كامل	He has kept نگه داشته است	He has been kept نگهداری شده است
گذشته کامل	He had kept نگه داشته بود	He had been kept از او نگهداری شده بود
آينده	He will keep نگه خواهد داشت	He will be kept از او نگهداری خواهد شد
آينده	He may keep او ممکن است نگه دارد	He may be kept از او ممکن است نگهداری شود

جملات مجهول در زبان انگلیسی: افعال مجهول در زمانهای مختلف

(the Passive voice) افعال مجهول در زمانهای مختلف

زمان	جمله معلوم	جمله مجهول
حال ساده	He sees او می بیند	He is seen او دیده میشود
حال استمراری	He is seeing او دارد می بیند	He is being seen او دارد دیده میشود
گذشته ساده	He saw او دید	He was seen او دیده شد
گذشته استمراری	He was seeing او داشت میدید	He was being seen او داشت دیده میشد
حال كامل	He has seen او دیده است	He has been seen او دیده شده است
گذشته کامل	He had seen او دیده بود	He had been seen او دیده شده بود
آينده	He will see او خواهد دید	He will be seen او دیده خواهد شد
آينده	He may see او ممکن است ببیند	He may be seen او ممکن است دیده شود

▲مقایسه جملات معلوم و مجهول

آشنایی با دو فرم Active و Passive یا معلوم و مجهول در زبان انگلیسی، می تواند کمک شایانی در ارتقاء و دقت درک مطالب شما بنماید. در زیر به این دو فرم از جملات ، همراه با مثال هایی برای درک بهتر اشاره می شود.

• با استفاده از فرم Active به کارهایی که فاعل انجام داده است تاکید می شود.

بطور مثال:

I speak English every day.	من هر روز انگلیسی صحبت می کنم.
I repaired the car.	من ماشین را تعمیر کردم.

• با استفاده از شکل Passive می توان روی کار یا عملی که انجام شده است تاکید کرد.

بطور مثال:

English is spoken here.	به زبان انگلیسی در اینجا سخن گفته می شود.
The car was repaired.	این خودرو تعمیر شد.

کاربرد اصلی فرم Passive اینست که، عمل انجام شده از اهمیت بیشتری نسبت به ذکر فاعل دارد و این اهمیت در حدی است که نیازی به ذکر فاعل در ابتدای جمله نیست. یعنی یا فاعل ذکر نمیشود یا در انتهای جمله با حرف اضافه \sin و with \sin آورده می شود.

بطور مثال:

My proposal was approved by university last week.	پروپوزال من هفته گذشته توسط دانشگاه تصویب شد.
The car was damaged by a truck.	این خودرو توسط یک کامیون آسیب دید.
The shirts had been made in Turkey.	آن پیراهن ها در ترکیه ساخته شده بودند.
The forest was destroyed with fire.	جنگل توسط آتش تخریب شد.

▲ List of Adjectives Ending in -ed and -ing

. لیستی از صفتهایی که به ed و ing ختم می شود. در انگلیسی لیست بلندی از صفتهایی که به ed و ing ختم می شوند وجود دارد و بسیاری از آنها بر پایه یک فعل است که با اضافه کردن ed و ing تبدیل به صفت می شود:

Amusing	سرگرم کننده	Amused	سرگرم
Annoying	رنج آور	Annoyed	رنجيده
Astonishing	حيرت انگيز	Astonished	متحير
Challenging	چالش اورنده	Challenged	به چالش کشیده شده
Confusing	گیج کننده	Confused	گیج شده
Convincing	قانع كننده	Convinced	متقاعد شده
Depressing	افسرده كننده	Depressed	افسرده
Discouraging	دلسرد كننده	Discouraged	دلسرد
Disgusting	نفرت انگيز	Disgusted	متنفر
Distressing	اضطراب اور	Distressed	مضطرب
Disturbing	آشفته كردن	Disturbed	آشفته
Embarrassing	شرم اور	Embarrassed	شرمنده
Encouraging	دلگرم كننده	Encouraged	دلگرم
Entertaining	سرگرم کننده	Entertained	سرگرم
Exciting	هیجان اور	Excited	هیجان زده
Exhausting	خسته كننده	Exhausted	خسته
Frightening	ترسناک	Frightened	ترسیده
Frustrating	نا امید کننده	Frustrated	نا امید
Inspiring	الهام بخش	Inspired	الهام شده
Interesting	علاقه مند كننده	Interested	علاقه مند
Pleasing	خوشايند	Pleased	خشنود (راضی)
Relaxing	آرامش بخش	Relaxed	آرام
Relievingt	تسكين دهنده	Relieved	آرام
Satisfying	رضایت بخش	Satisfied	راضى
Shocking	تعجب آور	Shocked	شوکه شده
Surprising	شگفت انگیز	Surprised	شگفت زده



Basic Macro Structures دوازده ساختار پایه بسیار پرکاربرد

در آزمونهای زبان انگلیسی کارشناسی ارشد وزارت بهداشت

مقدمه

در جملات و متون انگلیسی چه در گروه پزشکی و چه در سایر زمینه ها یکی از پرکاربردترین مباحث مرتبط با درک مطلب، آشنایی و تسلط بر ساختارهایی است که تشکیل دهنده بدنه اصلی متون انگلیسی و تستهای لغات هستند. این عبارات در عین سادگی در ترجمه متون نقش بسیار حساس و مهمی دارند، و به همین دلیل کوچک ترین اشتباه در ترجمه آن ها باعث بروز انحرافات جزئی تا برداشتهای کاملاً غلط از متن و جملات می شود. لذا تسلط بر و آگاهی کامل از رفتار این عبارات جزء لاینفکی برای موفقیت در آزمون های انگلیسی به حساب میآید. در ادامه شما با ۱۲ ساختار بسیار مهم و پرکاربرد در متون انگلیسی خصوصاً در متون پزشکی آشنا خواهید شد. هریک از این ساختارها با مثال های فراوان معرفی گردیده که همگی برگرفته از نمونه سؤالات آزمون ارشد وزارت و بهداشت است، و این امر نشانگر اهمیت و جدی بودن آشنایی با این ساختارهاست. انشاءالله با تسلط بر این ساختارها تحولی شگرف در توانمندی درک مطلب و ترجمه خود را شاهد خواهید بود.

ساختار اول

Gerund + Noun اسم + صفت فاعلی

به نحوه ترجمه این نوع ساختارها دقت کنید . این ساختار کاربرد زیادی در متون ارشد گروه یزشکی دارند: مثال:

Developing	توسعه يابنده
Moving	حرکت کننده
5 1	
Developing countries	کشورهای درحالتوسعه (توسعه یابنده)
Detecting microelectrodes	میکرو الکترودهای ردیاب(ردیابنده)
Moving Arm	بازوی متحرک (حرکت کننده) (آزمون عصرچهارشنبه ۹۴–۹۵ متن اول)
Immunizing Agent	عاملايمنى ساز(ايمنى سازنده) (آزمون عصرچهارشنبه ۹۴ –۹۵ متن دوم)
Poisoning Cells	سلولهای سمی (مسمومکننده) (عصرچهارشنبه ۹۴–۹۵ سؤال ۸)

• تمرین شماره یک:

مثالهای ذیل را مطابق الگوی فوق ترجمه نموده و سپس جوابهای خود را با پاسخهای انتهای فصل مقایسه نمایید:

- 1. attenuating factors
- 2. relaxing sounds
- 3. challenging conditions of life
- 4. the incoming virus
- 5. strength-training program
- 6. enduring attributes
- 7. bleeding stomach
- 8. warning symptoms
- 9. pain-relieving
- 10. life threatening

راهنمای جامع سوالات زبان ارشد علوم پزشکی

ساختار دوم

Past particple + Noun (اسم + صفت مفعولی)

Developed countries	كشورهاى توسعه يافته
Gathered information	اطلاعات جمع آوری شده
Interrupted breathing	تنفس مختل شده
Untreated apnea	تنگی نفس درمان نشده
Educated people	مردم تحصيل كرده

• تمرین شماره دو:

مثالهای ذیل را مطابق الگوی فوق ترجمه نموده و سپس جوابهای خود را با پاسخهای انتهای فصل مقایسه نمایید:

- 1. deceased person
- 2. unknown diseases
- 3. prescribed drug
- 4. experienced person
- 5. repeated question
- 6. trained monkey
- 7. infected patients
- 8. localized infection
- 9. swallowed food
- 10. infected individual
- 11. vaccinated person
- 12. weakened microorganism
- 13. unexpected charges
- 14. required equipment
- 15. sealed containers
- 16. decayed teeth



پاسخگویی به سؤالات لغات بدون نیاز به خواندن سؤال

برمبنای سه قاعده

Contradiction, Collocation, Correlation

مقدمه:

مطالبی که در ادامه در خصوص قواعد سهگانه ذیل یعنی:

لغات بدون خواندن سؤال مطالعه خواهید نمود، حاصل سالها تدریس و استنتاج اینجانب از آزمونهای متوالی و متفاوت وزارت بهداشت است. ساختن این قواعد، نامگذاری آنها و از آزمونهای متوالی و متفاوت وزارت بهداشت است. ساختن این قواعد، نامگذاری آنها و بنیانگذاری این قواعد، در سال ۹۳ توسط شخص بنده انجام شد و قبل از آن در هیچ کتاب یا منبعی چنین مفاهیمی برای تستزنی سؤالات لغات زبان وجود نداشته است. البته پیش بینی منایم با توجه به عدم رعایت حق کپی رایت در ایران این قواعد و یا سایر مطالب کتاب، کم کم توسط برخی اساتید در کلاس های درس یا تالیفات مورد استفاده واقع شود و لذا حداقل درخواست من از این دوستان، رعایت حقوق و کسب رضایت و اجازه از اینجانب قبل از اقدام به تدریس و بهره برداری از مطالب جامع این کتاب می باشد. این قواعد مطالب پیچیده ای نیستند، اما ساختن و استنتاج چنین قواعدی نتیجه دقت بسیار زیاد و علاقه مندی عمیق و همچنین اشتیاق به یافتن راهی برای جلوگیری از به هدر رفتن زمان دانشجویان در هنگام پاسخ دادن به سؤالات لغت بوده است. لذا این امر می تواند به شما دانشجویانی که این کتاب را به عنوان منبع آموزشی در آزمون زبان کارشناسی ارشد انتخاب نموده اید، این نوید را بده د که جزو معدود کسانی هستید که با این روش های تستزنی آشنا می شوید و انشاءالله در آزمون زبان، متفاوت با سایرین عمل خواهید کرد.

فصل چهارم

تکنیکهای طلایی و استراتژیهای کاربردی پاسخ دهی به سوالات درک مطلب

مقدمه:

مهمترین و شاید تعین کننده ترین بخش آزمون زبان کارشناسی ارشد بخش درك مطلب می باشد. زیرا غالب دانشجویان از بخش لغت تا حدودی امتیاز لازم را کسب می کنند. همچنین با دانستن این مطلب که حداقل ۵۰ ٪ سوالات آزمون در مورد درك مطلب می باشند، درک اهمیت این موضوع روشن تر خواهد شد. بر خلاف تصور اکثر داوطلبان کارشناسی ارشد، برای پاسخ دادن به سوالات درك مطلب فقط دانش زبان انگلیسی شرط لازم و کافی نیست. ممکن است داوطلبان از دامنه لغوی مناسبی برخودار باشد، اما به جهت عدم آشنایی و اشراف براستراتژی ها و تکنیکهای درک مطلب نمی تواند از عهده این سوالات برآید.

اجزا تشکیل دهنده یک متن

در نگاه کلی یک passage به سه قسمت تقسیم می شود:

Topic Sentence (T.P):	جمله اصلی متن
Supporting Sentences:	جملات دارای جزئیات، توضیحات و مثال های بیشتر در مورد (T.P)
Concluding sentences	جملات جمع بندی(نتیجه):

تاییک سنتس (Topic Sentence):

اولین قسمت یک متن (T.P) Topic Sentence (T.P) یا جمله اصلی متن هست، به عبارت دیگر اولین جمله ای که متن با آن شروع می شود T.P می باشد. اگرچه T.P الزاماً همیشه در ابتدای یک متن نیست ولی ۸۰ تا ۹۰ درصد موارد اولین جمله ای است که متن با آن شروع میشود. متن های زبان آزمون ارشد وزارت بهداشت، برگرفته از مقالات علمی – تخصصی هستند که به فیلدهای مختلف حیطه پزشکی و پیراپزشکی مربوط می شوند. بعضی متن های موجود در آزمون ارشد، بریده ای از وسط یک پاراگراف مقاله است، در این متن ها، جمله اول متن در واقع اخرین جمله ی مربوط به پاراگراف قبلی است، و لذا اولین جمله متن حاضر نمی تواند T.P به حساب بیاد.

در کل میتوان گفت که در ۱۰ تا ۲۰ درصد موارد جمله ی اول متن T.P نباشد در این صورت یا جمله ی دوم T.P خواهد بود و یا ممکن است متن بدون T.P باشد یعنی T.P آن بصورت تلویحی یا غیرمستقیم در متن نهفته باشد. پس در هر صورت، برای شما بعنوان یک داوطلب ارشد حاضر در آزمون که میخواهید تست بزنید و زمان کمی دارید، شناسایی T.P حائز اهمیت است از این لحاظ که اغلب متنهای کنکور حداقل یک و یا دو سوال در ارتباط مستقیم یا غیر مستقیم با T.P دارند و لذا میتوان نتیجه گرفت که شناسایی و تمرکز بر روی T.P بحث بسیار مهمی است و این از جنبه دیگری نیز اهمیت دارد که نه تنها یک سوال مستقیم از T.P اورده می شود، بلکه این T.P مانند چراغ راهنما به ما کمک میکند که رشته ی کلام را متوجه شویم و مانند چراغ هدایت گری در مسیر پیش روی ما باشد تا بتوانیم روند کلی متن را تشخیص دهیم و متوجه شویم که نویسنده قصد دارد چه موضوعی را بحث کند. پس شما هر زمان که متنی را دیدید باید جملات اول را به خوبی درک کرده و به خوبی بفهمید. در ادامه بحث توضیحات را دیدید باید جملات اول را به خوبی درک کرده و به خوبی بفهمید. در ادامه بحث توضیحات کامل همراه با مثالهای فراوان جهت شناسایی T.P رائه خواهد شد.

► Supporting Sentences

بعد از اینکه Topic Sentence را شناسایی کردیم ، به جملات بعدی میرسیم که به آنها Supporting Sentence می گویند. این ترتیب در اصول پاراگراف بندی و پاراگراف نویسی زبان انگلیسی ثابت و استوار هست.

به آن قسمت از متن که شامل Supporting Sentence ها ست Body گفته می شود. برای تفهیم این تقسیم بندی تصور کنید که جسم یک انسان دارای سر Topic Sentence و پیکر Supporting Sentence ها می باشد . Supporting Sentence ها نقش حمایتی دارند، در واقع کارشان توضیحات بیشتر، مثال های بیشتر و شرح بیشتر ایده ایست که در Sentence عنوان شده است.

► Concluding sentence

جمله بسیار مهم دیگر متن که در انتهای متن می آید concluding sentence نام دارد که به معنی جمله نتیجه گیری یا جمع بندی هستند. همانطوری که از نامش پیداست جملات نتیجه گیری قاعدتاً نتیجه متن را بیان می کند. کار Concluding Sentence ارائه نظرات نهایی نویسنده است و لذا سوالاتی که درباره دیدگاه نویسنده است غالبا در Sentence گنحانده شده است.

يس دريك نگاه كلي، هرمتن از بالا به يايين شامل سه قسمت:

دستور العمل کلی و بسیار مهم برای ردیابی و مکان یابی پاسخ سوالات درک مطلب می باشد که دستور العمل کلی و بسیار مهم برای ردیابی و مکان یابی پاسخ سوالات درک مطلب می باشد که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

نکته ی مهم دیگری که باید درباره ساختاریک متن بدانیم این است که ما اولین Main topic را به عنوان First/Main Topic Sentence دریک متن میتواند Topic Sentence دریک متن میتواند Topic Sentence دیگری هم وجود داشته باشد . بعبارت دیگر Sentence اگر متن از نوع پاراگراف بندی شده باشد، یعنی بیش از یک پاراگراف داشته باشد جمله ی Topic Sentence را دارد.

یعنی ما Third Topic Sentence, Second Topic Sentence, First Topic Sentence و می توانیم داشته باشیم که البته در غالب متن ها بیش از ۴ تا ۵ Topic Sentence فرعی وجود ندارد . پس تا اینجا شکل و نمایی کلی از قالب یک متن در ذهن ما ایجاد شده که دارای فرمت خاص به شکل ذیل هست:

Topic Sentence

Supporting Sentences Supporting Sentences Supporting Sentences

Concluding sentences Concluding sentences

نمای ۱: اسکلت کلے

topic sentence

one of the first people i met was joe frieda. i first met joe standing in a line at bookstore. i was having a difficult time finding the books for the english classes i was taking my first semester here. he not only helped me find my books, but he also gave me some good advice on where to get tutorial help on campus and where i could find some good restaurants. we,ve become better friends since then and he has been so helpful in answering any questions i have about going to school in the u.s and about american culture. if hadn,t met joe that day. i might still be looking for the right books for my classes!

concluding sentence

supporting sentence

نما<mark>ی۲:اسکلت کلی متر</mark>

رانواع متن ها ▲

الف. تقسيم بندى از لحاظ تعداد پاراگراف:

One-paragraph passages

۱. متن های یکیارچه:

این نوع متن ها تنها شامل یک پاراگراف هستند. یعنی کل متن دارای یک پارگراف هست.

Paragraphed passages

۲. متنهای پارگراف بندی شده:

این نوع متن ها دارای بیش از یک پاراگراف هستند و ممکن است تا ۶ یا ۷ پاراگراف داشته باشند.

ب. تقسيم بندى از لحاظ اجزا پاراگراف:

• متن های استاندارد: Standard passages

متن های هستند که دارای topic sentence و Concluding Sentence هستند . یعنی نویسنده در جملات اول، ایده اصلی متن (Main Idea) را بیان کرده و در آخرین جملات متن هم به بیان نتیجه گیری و جمع بندی نظرات پرداخته یا از خواننده درخواست می کند تا به یک نتیجه گیری کلی برسد.

• متن های غیر استاندارد: Idiosyncratic passages

این نوع متن ها دارای topic sentence و یا Concluding Sentence نیستند.

در حالت اول یک متن غالباً بریده ای از یک مقاله است و احتمالاً جمله اول متن در واقع جمله آخر متن قبلی است. لذا جمله اول متن را نمیتوان topic sentence در نظر گرفت.

در حالت دوم متن بدون جمله یا جملات نتیجه گیری است. در واقع نویسنده بجای نتیجه گیری همچنان متن را با یک supporting sentence ختم می کند که بازهم به توصیف یا تشریح جزییات بیشتر می یردازد.

در حالت سوم: یک متن غیر استاندارد در موارد نادر ممکن است هیچ کدام از موارد topic در موارد Concluding Sentence و یا sentence

• در بخشهای بعدی، با ارائه مثالهای فراوان با انواع متنها و تقسیم بندیهای آنها آشنا خواهید شد و این دسته بندیها را بصورت کاربردی خواهید آموخت.

6. Tone & Style

سوالات مربوط به دیدگاه نویسنده:

این تیپ سوالات از شما میخواهند که نگرش یا دیدگاه نویسنده را در خصوص موضوع اصلی متن یا بخش خاصی از متن تشخیص دهید. چنین سوالاتی برای ارزیابی توانایی شما در تشخیص نگرش یا نظر نویسنده ارائه می شوند. نگرش نویسنده در خصوص بخش های متفاوتی از جمله میتواند مورد پرسش قرار بگیرد . گاهی مواقع نگرش نویسنده نسبت به کل متن مورد سوال هست و گاهی نویسنده نسبت به یک موضوع خاص در متن اظهار نظر می کند، و لذا برای پی بردن به دیدگاه نویسنده جستجوی ما باید براساس سوال مورد نظر باشد. در کل نگرش نویسنده به یکی از حالتهای زیر میتواند ارائه شود:

- نگرش کلی نویسنده در مورد بخش خاصی ازمتن مورد نظر یا در انتهای متن بصورت مستقیم ارائه میشود که در این صورت میتوان به راحتی آن را متوجه شد و به آن پاسخ داد.
- ممکن است نویسنده به بیان یا توصیف یک موضوع یا مقایسه دو موضوع بپردازد که در این حالت هم میتواند نظر خود را بیان کند و هم میتواند صرفاً یک توصیف کننده باشد و ارائه نظری نداشته باشد، اگر ارائه نظری نداشته باشد طبیعاً دیدگاه بی طرفی را اتخاذ کرده و لذا معمولاً در بین گزینه ها از کلمه impartial (بی طرف) بایستی انتخاب شود.
- نهایتا نویسنده ممکن است دیدگاه خود را بصورت انتقادی یا تاییدی و در لفافه در کلیات متن بیان کرده باشد، که دراین صورت هم بایستی برآورد سخنان نویسنده را در نظر بگیریم، و به نوعی دیدگاه وی را از جملات مختلف متن استنباط کنیم.

نكته مهم:

در این نوع سوالات با توجه به اینکه غالباً دیدگاه نویسنده در قسمت مشخصی یا ثابتی از متن نیست و به احتمال زیاد نیاز به خواندن کل متن هست، اکیداً توصیه میشود پاسخ به این سوالات را مانند سوالات main idea به آخرین موارد موکول نمایید.

• در ادامه به نمونه مثال های از این نوع سوال از آزمون های گذشته می پردازیم.

▶ Passage 1

Another critical factor that plays a part in susceptibility to colds is age. A study done in the University of Michigan, School of Public Health, revealed particulars that seem to hold true for the general population. Infants are the most cold-ridden group, averaging more than six colds in their first year. Boys have more colds than

girls up to age three. After the age three, girls are more susceptible than boys, and teenage girls average three colds a year to boy's two.

The general incidence of cold continues to decline into maturity. Elderly people who are in good health have as few as one or two colds annually. One exception is found among people in their twenties, especially women, who show a rise in cold infections, because people in this age group are most likely to have young children. Adults who delay having children until their thirties and forties experience the same sudden increase in colds.

(ترجمه کامل متن در پاسخنامه مربوط به سوالات صبح جمعه ۹۵-۹۶)

Question: The writer in this passage,

- a) is highly critical of the issue
- b) is unaware of the topic
- c) considers his personal views
- d) tries to remain objective

Key words in the passage	
Whole passage	tries to remain objective
در این سوال با توجه به عدم ارائه نظر توسط نویسنده، نیاز به <u>خواندن کل متن</u> هست	به معنی بیطرف بودن و فقط برمبنای واقعیات نظردادن، بدون دخالت دادن نظرات و افکار خود

سؤال: نويسنده اين متن

الف. به شدت منتقد موضوع مطرح شده است.

ب. نسبت به موضوع اگاهی ندارد.

ج. دیدگاه های شخصی خود را مد نظر قرار داده است.

د. سعى كرده بدون دخالت دادن نظرات و افكار خود، تنها براساس واقعيت نظر دهد.

توضیح: با توجه به Sentence, topic که نویسنده تنها به بیان حقایقی در مورد سرماخوردگی پرداخته و اظهار نظری نکرده میتوان برداشت کرد که گزینه د صحیح است.

نکته: کلمه objective در زبان انگلیسی میتواند بصورت صفتی با دو معنا بکار رود. درحالت عمومی معنی آن «عینی» و در متون تخصصی معنی آن «بی طرف بودن» می باشد. (برای آشنایی با لیست کامل این کلمات دو معنایی مهم به فلش کارتهای لغات مراجعه کنید.)

فصل بنحم

هرگونه کپیبرداری و یا عکسبرداری از صفحات کتاب بدون رضایت مؤلف است و شرعاً حرام و قانوناً جرم محسوب میشود.

بانک جامع سوالات ۱۰ سال گذشته

از سال ۹۱-۹۲ تا ۱۴۰۰-۱۴۰۱

■ قسمت اول: <u>VIP :</u>

شامل آخرین دوره سوالات کنکور ارشد یعنی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ میباشد.

توجه بفرمایید: علت قرار دادن آخرین دوره سوالات در ابتدای بخش پنجم، لزوم آشنایی با جدیدترین سوالات در وهله اول است، زیرا تحلیلها و شیوههای رد گزینه در این دوره مفصل و تقریباً در تمام دورهها بکار میرود، به همین دلیل ابتدا این دوره جدید را انجام داده و مسلط بشوید و سپس اقدام به پاسخدهی سوالات قسمت دوم نمایید.

■ قسمت دوم: ادامه سوالات كنكور از سال ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ را شامل می شود كه بعد از انجام قسمت اول باید انجام بدهید.

سؤالات آزمون صبح پنج شنبه ۱۴۰۰-۱۴۰۱

► Part One: Reading comprehension

▶ Passage One:

Although cholesterol has received a lot of bad press in recent years, it is a necessary substance in the body. It is found in bile salts needed for digestion of fats, in hormones, and in the cell's plasma membrane. However, high levels of cholesterol in the blood have been associated with atherosclerosis and heart disease. It now appears that the total amount of blood cholesterol is not as important as the form in which it occurs. Cholesterol is transported in the blood in combination with other lipids and with protein, forming compounds called lipoproteins. These compounds are distinguished by their relative density. High-density lipoprotein (HDL) is composed of a high proportion of protein and relatively little cholesterol. HDLs remove cholesterol from the tissues, including the arterial walls, and carry it back to the liver for reuse or disposal. In contrast, low-density lipoprotein (LDL) contains less protein and a higher proportion of cholesterol. LDLs carry cholesterol from the liver to the tissues, making it available for membrane or hormone synthesis. However, excess LDLs can deposit cholesterol along the lining of the arterial walls. Thus, high levels of HDLs indicate efficient removal of arterial plaques, whereas high levels of LDLs suggest that arteries will become clogged.

1- According to the passage......

- a) different forms of cholesterol in the body have similar features
- b) cholesterol density fails to indicate how healthy an individual is
- c) cholesterol is not so significant in maintaining personal health
- d) the form of cholesterol is more important than its amount

2- The phrase received a lot of bad press in the first line means to..........

- a) be criticized in mass media b) present unwelcome consequences
- c) include pressure over time d) indicate undesirable effects

3- Which of the following statements is TRUE based on the passage?

- a) Atherosclerosis is associated with HDLs as opposed to LDLs.
- b) Cholesterol is carried in the blood in two forms, namely HDL and LDL.
- c) Thickening of the arterial wall results mainly from high levels of HDLs.
- d) The proportion of cholesterol is higher in HDLs compared with LDLs.
- 4- The word deposit in the last lines is closest in meaning to........
- a) stimulate b) assimilate c) accumulate d) postulate
- 5- According to the passage is NOT associated with high HDL levels.
- a) reducing arterial plagues b) clogging arteries with cholesterol
- c) carrying cholesterol to the liver d) removing cholesterol from the tissues

▶ Passage Two:

The Internet greatly influences people's attitudes about their heath and health care. They can search almost any topic of interest and become researchers for their own problems. In the present busy world, doctors do not always take the time to explain illnesses and possible remedies to their patients; they may not give scientific details in simple words, either. Accordingly, many people use Internet resources to find what they need to know for better medical decisions. But are the recommendations of "experts" on the Net always accurate and reliable? Are **they** helpful to everyone that needs advice on a specific medical condition? The online health products or information that seem most wonderful are often the most **fraudulent**. Many specialists have their own theories about illness and health. For example, a California physiologist stated two causes for diseases: (1) pollution of the environment, and (2) parasites inside the human body. She offers two kinds

of health products on the Internet: electronic machines and herbal medicine which clean out the body (free it of parasites and rebuild new healthy living cells. Moreover, there are medical experts who recommend kinds of natural, non-western remedies for modern health disorders. Their advice might include special diet plans with added vitamins and minerals, folk medicine, environmental changes, or unusual therapies that patients do not get from typical doctors.

6- The California physiologist believes that one of the main reasons of diseases is

- a) living things in the environment
- b) animals and plants
- c) parasites in the environment
- d) environmental pollution

7- The word <u>fraudulent</u> in line <u>10</u> is closest in meaning to

- a) available
- b) dishonest
- c) significant
- d) attractive

8- It is stated in the passage that a reason for the patients' use of the Internet to know more about their diseases is that

- a) they can find information on the Internet which is more culturally appropriate
- b) they can use Internet resources to make the best decision at a reasonable price
- c) doctors use a technical language to explain their problems
- d) doctors fail to take enough time to examine their patients completely

9- The word they in line 8 refers to......

- a) some medical decisions made by the doctors who use the Internet
- b) medical suggestions of the experts on the Internet
- c) some experts on the Internet
- d) the online health products

10- The medical experts favoring natural remedies suggest all of the following interventions, **EXCEPT**.....

- a) unconventional therapies
- b) rebuilding new living cells
- c) added vitamins and minerals d) changing patient's living place

▶ Passage Three:

Ultraviolet (UV) radiation covers the wavelength range of 100–400 nm, which is a higher frequency and lower wavelength than visible light. UV radiation comes naturally from the Sun, but it can also be created by artificial sources used in industry, commerce, and recreation. The UV region covers the wavelength range 100-400 nm and is divided into three bands: UVA (315-400 nm), UVB (280-315 nm), and UVC (100-280 nm). As sunlight passes through the atmosphere, all UVC and approximately 90% of UVB radiation is absorbed by ozone, water vapor, oxygen and carbon dioxide. UVA radiation is less affected by the atmosphere. Therefore, the UV radiation reaching the Earth's surface is largely composed of UVA with a small UVB component. The amount of UV radiation from the Sun that hits the Earth's surface depends on several factors, including the Sun's height in the sky, latitude, cloud cover, altitude, the thickness of the ozone layer and ground reflection. Reductions in the ozone layer due to human-created pollution increase the amount of UVA and UVB that reaches the surface. This can impact human health, animals, marine organisms and plant life. In humans, increased UV exposure can cause skin cancers, cataracts, and immune system damage.

- 11- According to the passage, excessive exposure to UV is unlikely to cause
- a) cataract b) skin tumors c) immune disorders d) digestive disorders
- 12- It is stated in the passage that the visible light the Ultraviolet (UV) radiation.
- a) falls below the wavelength range of
- b) falls within the same wavelength as
- c) has a higher frequency than
- d) contains all wavelength ranges of
- 13- Which of the following factors does <u>NOT</u> affect the amount of UV radiation that hits the Earth's surface?
- a) height above the sea level
- b) cloud cover of the area
- c) marine organisms and plant life
- d) ground reflection of the rays
- 14- It is stated in the passage that the UV radiation which reaches the Earth's surface is mostly composed of

- a) UVA with a small UVB component
- b) UVB and large amounts of UVC
- c) equal amounts of UVC and UVA
- d) UVA, UVB and UVC altogether

15- The underlined word this refers to

- a) the amount of UV radiation
- b) Ozone layer
- c) an increase in the amount of UVA and UVB
- d) an increase in the amount of human-related pollution

▶ Passage Four:

In the summer of 1976, a mysterious epidemic suddenly attacked two central African towns and killed the majority of its victims. Medical researchers suspected the deadly Marburg virus to be the cause, but what they saw in microscope images was entirely a new pathogen which would be named after the nearby Ebola River. Like Yellow fever and Dengue, the disease caused by Ebola virus is a severe type of hemorrhagic fever. It begins by attacking the immune system cells and neutralizing its responses, allowing the virus to multiply. Starting anywhere from 2 to 20 days after contraction, initial symptoms like high temperature, aching, and sore throat resemble those of a typical flu, but quickly increase to vomiting, rashes, and diarrhea, and as the virus spreads, it invades the lymph nodes and vital organs such as the kidney and liver, causing them to lose function. But the virus itself is not what kills Ebola victims. Instead, the mounting cell deaths trigger the immune system overload, known as cytokine storm, an explosion of immune responses that damage blood vessels causing both internal and external bleeding. The excessive fluid loss and resulting complications can be fatal within 6 to 16 days of the first symptoms; however, proper care and rehydration therapy can significantly reduce mortality rates in patients.

16- The cytokine storm is

- a) a type of external bleeding
- b) an explosion in the blood vessels
- c) the consequence of increased cell deaths
- d) the damage recovered by the immune system

قصل پنجم: بانک جامع سوالات ۱۰ سال گذشته از سال ۹۲-۹۱ تا ۱۹۰۰-۱۰۰ تا	d) is another name for Dengue, as used in medical context by clinicians						
	18- Bleeding in Ebola could be attributed to						
	a) the fever resembling Dengue and Yellow fever						
	b) deadly Marburg virus as a new pathogen						
	c) increased imr	c) increased immune system response					
	d) vomiting due	d) vomiting due to the disease					
	19- The Ebola virus increases through						
	a) the kidney and liver						
	b) the internal a	b) the internal and external bleeding					
डी. री.	c) counteracting	the immune sys	tem responses				
الان هو الان	d) invading the	d) invading the lymph nodes and other organs					
ن ۱۰ سال	20- The death rate following Ebola disease						
، گذشت	a) is definitely predictable depending on the affected area						
مازسال	b) is highly increased in the first few days of contraction						
7-91	c) fails to be controlled under the current circumstances						
°	d) could be controlled through proper care and therapy						
	► Part two: Vocabulary						
	21- Health problems of the poor people can only be through prope strategies and measures taken by the government.						
	a) exaggerated	b) enhanced	c) complicated	d) alleviated			
	22- Regular sleep, eating patterns, and exercise help people the bac effects of stress.						
	a) intensify	b) counteract	c) prolong	d) imitate			
	23- In order not to involve your personal attitudes in the results, you need to be when doing research.						
	a) disoriented	b) ignorant	c) impartial	d) biased			

17- According to this paragraph, Ebola

a) is easily distinguished from the flu in its initial stages

b) presents with symptoms like typical flu in the early stages c) has symptoms like the typical flu as the disease progresses

24- Offiversity le	ecturers have the	main role in	knowledge in all fields			
to the students.						
a) imparting	b) announcing	c) degrading	d) consuming			
25- Although sci	entists have dete	ected many secre	ts of the central nervous			
system, there ar	e still some	points which n	eed to be clarified.			
a) transparent	b) obvious	c) evident	d) obscure			
_	g your exam, you n what you are d	need to block	thoughts by			
a) constructive	•	c) supportive	d) inspiring			
27- He was not a therefore, he de	•	n the stress and	of his job;			
a) comfort	b) recreation	c) strain	d) tranquility	:		
28- The health authorities have emphasized that priority should be given to the which help the improvement of health in the country.						
a) initiatives	b) compartment	s c) obsta	cles d) redundancies	-		
a) initiatives b) compartments c) obstacles d) redundancies 29- Some people think that the most essential for good managers is their organizational abilities.						
a) associate	b) complication	c) repression	d) attribute	\		
30- Some bacter	ria are not respo	nsive to antibioti	d) attribute c therapy because they	\		
30- Some bacter	·	nsive to antibioti to antibiotics.		\		
30- Some bacter have gradually c a) existence 31- The lecturer	ria are not respondeveloped b) assistance was asked to ste	nsive to antibioti to antibiotics. c) resistance	d) prevalence	4		
30- Some bacter have gradually c a) existence 31- The lecturer	ria are not respondeveloped b) assistance was asked to ste	nsive to antibioti to antibiotics. c) resistance eer the discussion	d) prevalence	1		
30- Some bacter have gradually of a) existence 31- The lecturer of main importation a) superficial	ria are not respondeveloped	nsive to antibioti to antibiotics. c) resistance eer the discussior unrelated issues. c) trivial	d) prevalence back to the topic	•		
30- Some bacter have gradually can be existence 31- The lecturer of main important and superficial 32- The health page 130- 130- 130- 130- 130- 130- 130- 130-	ria are not respondeveloped	nsive to antibioti to antibiotics. c) resistance eer the discussior unrelated issues. c) trivial	d) prevalence back to the topic d) redundant	``		
30- Some bacter have gradually of a) existence 31- The lecturer of main importation a) superficial 32- The health proposed about their treation a) queries 33- The student	b) assistance was asked to steence by avoiding b) original providers are foretment. b) intimacies received a lot of	nsive to antibioti to antibiotics. c) resistance eer the discussion unrelated issues. c) trivial ced to answer and c) contributions	d) prevalence back to the topic d) redundant w the patients have	*		
30- Some bacter have gradually of a) existence 31- The lecturer of main importation a) superficial 32- The health proposed about their treation a) queries 33- The student	ria are not respondeveloped	nsive to antibioti to antibiotics. c) resistance eer the discussion unrelated issues. c) trivial ced to answer and c) contributions	d) prevalence back to the topic d) redundant full the patients have d) modifications	•		

_
٠.
v2
7)
J
٧.
_
- Ž.)
€
2
1
/ '
:)
٠,
0
~
-
- 1
=
\neg
1/2
-13
:3
4
_
. ~
3
_
\neg
_
0
2-
6
-
13
:
0
ō
2
_
0
9_
-

34- The instructor advised students to avoid by strictly following						
note-taking standards.						
a) frankness		c) plagiarism	d) pre	cision		
35- The Corona virus is a dangerous, highly viral infection that can						
easily spread to	other people.					
a) transmissible	b) dismissible	c) ignorable	d) valu	uable		
36- Numerous t	heories have bee	en on the	exact ca	use of Corona		
virus which is yo	et to be identifie	d.				
a) abandoned	b) avoided	c) proposed	d) opp	pressed		
37- Prevention	rather than treat	ment must be th	e first .	of all those		
involved in heal	lth.					
a) census	b) concern	c) burden	d) inve	ention		
38- With simple measures, the side effects of the lesions under the						
skin can be reduced.						
a) threatening	b) destructive	c) preventive	d) obs	essive		
39- A damaging decline in blood products can cause huge when						
caring for pregnant women with pre-existing medical conditions.						
a) contributions	b) profi	ts c) opport	unities	d) challenges		
40- We can keep away from infectious diseases by enhancing our						
disease-causing microorganisms.						
a) resistance to	b) assistance to	c) combinatio	n of	d) contraction of		

هرگونه کپیبرداری و یا عکسبرداری از صفحات كتاب بدون رضايت مؤلف است و شرعاً حرام و قانوناً جرم محسوب میشود.

ياسخنامه تشريحي سوالات صبح ينج شنبه ١٤٠١-١٠٠١

🖊 بخش اول: درک مطلب

متون زیبر را بیا دقیت بخوانید، بعید از هیر متین چندیین سؤال در رابطیه بیا آن وجود دارد. بهتریین گزینه را برای هر سؤال انتخاب نمایید.

متن اول

اگرچه کلسترول در سالهای اخیر اخبار بد زیادی را به خود اختصاص داده است، امایک ماده ضروری در بدن است. کلسترول در نمک های صفراوی مورد نیاز برای هضم چربی ها ، در هورمون ها و در غشای پلاسمایی سلول یافت می شود. با این حال ، سطوح بالای کلسترول در خون با تصلب شرایین و بیماری های قلبی مرتبط (بوده) است. امروزه به نظر می رسد که مقدار کل کلسترول خون به اندازه شکل(نوع) آن مهم نیست. کلسترول در ترکیب با سایر لیپیدها و پروتئین در خون منتقل می شود و ترکیباتی به نام لیپوپروتئین ایجاد می کند. این ترکیبات به واسطه چگالی نسبی شان متمایز می شوند. لیپوپروتئین با چگالی بالا (HDL) از نسبت بالایی از پروتئین و نسبت کمی از کلسترول تشکیل شده است. HDL ها کلسترول را از بافت ها ، از جمله دیواره های شریانی خارج کرده و برای استفاده مجدد یا دفع به کبد منتقل می کنند. در مقابل، ليبويروتئين با چگالي پايين (LDL) حاوي پروتئين كمتر و نسبت بالاتري از كلسترول است. LDL ها کلسترول را از کبد به بافت ها منتقل می کنند که آن را برای غشاها یا سنتز هورمون ها قابل دسترس می سازند. به هر حال، LDL اضافی می تواند کلسترول را در امتداد پوشش دیواره های شریانی

رسوب دهد. بنابراین ، سطوح بالای HDL نشان دهنده حذف مُوثر پلاک های شریانی است ، در حالی که سطوح بالای LDL نشان می دهد که عروق مسدود خواهند شد.

١. با توجه به متن.....١

الف) اشكال مختلف كلسترول در بدن ویژگی های مشابهی دارند. ب) تراکم کلسترول نمی تواند بیانگر میزان سلامت فرد باشد.

ج) کلسترول در حفظ سلامت فردی چندان مهم نیست.

د) شکل کلسترول مهم تر از مقدار آن است.

توضیح: با توجه به اشاره متن ("امروزه به نظر می رسد که مقدار کل کلسترول خون به اندازه شکل(نوع) آن مهم نیست.") میتوان برداشت کرد که گزینه "د" صحیح هست. به "گزینه های ب و ج" در هیچ کجای متن اشاره ای نشده است و با توجه به متن اَشکال مختلف کلسترول ماننـد LDL و HDL ویژگی های مختلفی دارند، بنابراین گزینه الف نیز رد میشود.

("It now appears that the total amount of blood cholesterol ...")

۲. عبارت (اخبار بد زیادی را به خود اختصاص داده است) در خط اول به معنی......

الف) در رسانه های جمعی مورد انتقاد قرار گرفته است. ب) پیامدهای نامطلوبی را در پی داشته باشد. د) عوارض نامطلوب را نشان می دهد. ج) شامل فشار در طول زمان می شود.

توضیح: با توجه به Topic sentence ("اگرچه کلسترول در سالهای اخیر اخبار بد زیادی را به خود اختصاص داده ، اما یک ماده ضروری در بدن است. ") میتوان برداشت کرد که گزینه "الف" صحیح هست. ساير "گزينه ها" ارتباط معنايي با عبارت آندرلاين ندارند.

(" Although cholesterol has received a lot of bad press in recent years,")

۳. کدام یک از جملات زیر بر اساس متن درست است؟

الف) آترواسكاروز برخلاف LDLs با HDLs مرتبط است.

ب) کلسترول به دو شکل در خون حمل می شود یعنی HDL و LDL .

ج) ضخيم شدن ديواره شرياني عمدتاً ناشي از سطوح بالاي HDLs است.

د) نسبت كلسترول در HDL ها در مقايسه با LDL ها بيشتر است.

توضیح: با توجه به متن ("کلسترول در ترکیب با سایر لیپیدها و پروتئین در خون منتقل می شود و ترکیباتی به نام لیپوپروتئین ایجاد می کند. لیپوپروتئین با چگالی بالا(HDL) از نسبت بالایی از پروتئین و نسبت کمی از کلسترول تشکیل شده است و لیپوپروتئین بـا چگالـی پاییـن (LDL) حـاوی پروتئیـن کمتـر و کلسـترول بیشتری است") میتوان برداشت کرد که گزینه "ب" صحیح، و بنا به همین دلیل "گزینه د" اشتباه است. همچنین "گزینه الف" و گزینه ج" هر دو بر خلاف محتوی متن هستند.

("High-density lipoprotein (HDL) is composed of a high proportion of protein..... ")

۴. کلمه رسوب در خطوط آخر متن از نظر معنایی نزدیک ترین است به......

ج) تجمع کردن الف) تحریک کردن پ) حذب کردن د) فرض کردن

توضيح: يا توجيه به جميلات انتهايي concluding sentence تنهيا كلميه اي كنه در ايين (جمليه) با فعل (deposit) ارتباط معنایی دارد، کلمه (accumulate) هست. سایر "گزینه ها ارتباطی با فعل (deposit) ندارند.

۵. با توجه به متن با سطوح بالای HDL مرتبط نیست.

الف) کاهش پلاک های شریانی ب) گرفتگی شریان ها با کلسترول

د) حذف كلسترول از بافت ها ج) حمل کلسترول به کبد

توضیح: با توجه به concluding sentence ("در حالی که سطوح بالای LDL نشان می دهد که عروق مسدود خواهند شد.....") **میتـوان برداشـت کـرد کـه گزینـه** "ب" **صحیـح هسـت. همچنیـن بـا توجـه بـا** جمله اخبر متن ("... بنابراین ، سطوح بالای HDL نشان دهنده حذف موثر پلاک های شریانی است") گزینه الن و از بافت ها ، از گزینه الن رد میشود، و نهایتاً با توجه به پارت دوم متن ("HDLs ، کلسترول را از بافت ها ، از جمله دیواره های شریانی خارج کرده و برای استفاده مجدد یا دفع به کبد منتقل می کنند") گزینه ج و د ریجکت میشوند.

متن دوم

اینترنت بر نگرش افراد در مورد سلامت و مراقبت های بهداشتی آنها تأثیر زیادی می گذارد. آنها می توانند تقریباً هر موضوع مورد علاقه را جستجو کرده و محققی برای مشکلات خود بشوند. در دنیای پرمشغله کنونی، پزشکان همیشه وقت نمی گذارند تا بیماری ها و درمان های احتمالی را برای بیماران خود توضیح دهند. آنها همچنین ممکن است جزئیات علمی را با کلمات ساده ارائه نکنند. بر این اساس، بسیاری از مردم برای یافتن چیزی که برای تصمیم گیری های بهتر پزشکی نیاز دارند، از منابع اینترنتی استفاده می کنند. اما آیا توصیه های "متخصصان" در اینترنت همیشه دقیق و قابل اعتماد است؟ آیا (آنها) برای هرکسی که نیاز به مشاوره در مورد یک بیماری خاص دارد، مفید اند؟ محصولات بهداشتی آنلاین یا اطلاعاتی که بسیار شگفت انگیز به نظر می رسند اغلب کلاهبردارترین هستند.

بسیاری از متخصصان، نظریه های (مخصوص به) خود را در مورد بیماری و سلامت دارند. به عنوان مثال، یک فیزیولوژیست کالیفرنیایی دو علت را برای بیماری ها بیان کرد: (۱) آلودگی محیط و (۲) انگل های درون بدن انسان. او دو نوع محصول بهداشتی را در اینترنت ارائه می دهد: ماشین های الکترونیکی و داروهای گیاهی که بدن را پاکسازی می کند (آن را از انگل ها آزاد کرده) و سلولهای زنده سالم جدیدی را بازسازی می کنند. علاوه بر اینها ، متخصصان پزشکی وجود دارند که انواع داروهای طبیعی و جایگزین را برای اختلالات سلامتی (مربوط به سبک زندگی) مدرن توصیه می کنند. توصیه های آنها ممکن است شامل برنامه های ویژه رژیم غذایی با ویتامین ها و مواد معدنی افزوده شده ، طب سنتی ، تغییرات محیطی و یا درمان های غیر معمولی باشد که بیماران از پزشکان معمولی دریافت نمی کنند.

ع. فیزیولوژیست کالیفرنیایی معتقد است که یکی از دلایل اصلی بیماری ها............. است.

الف) موجودات زنده در محیط ج) انگل های موجود در محیط ج) آلودگی محیط زیست د) حیوانات و گیاهان

توضیح: مطابق پارت دوم متن («یک فیزیولوژیست کالیفرنیایی دو علت را برای بیماری ها بیان کرد: (۱) آلودگی محیط و (۲) انگل های درون بدن انسان.») «گزینه ج » صحیح می باشد. سایر «گزینه ها » بر خلاف متن هستند.

(" a California physiologist stated two causes for diseases: (1) pollution of the ...")

۷. کلمه کلاهبردار در خط ۱۰ از نظر معنایی نزدیک ترین است به

الف) در دسترس ب) غير صادق ج) قابل توجه(مهم) د) جذاب

توضیح: با توجه به مفهوم کلمه (fraudulent) در کانتکست جمله فوق میتوان استنباط کرد که گزینه «ب» صحیح هست. از طرفی با استناد به قاعده(Contradiction) سایر «گزینه ها» هر کدام به نحوی در تضاد با گزینه صحیح بوده و ریجکت می شوند.

("But are the recommendations of experts" on the Net always accurate and reliable?")

۸. در متن بیان شده که یک دلیل استفاده بیماران از اینترنت برای اطلاع بیشتر از بیماریهایشان این است که........

الف) آنها مي توانند اطلاعاتي را در اينترنت پيدا كنند كه از نظر فرهنگي مناسب تر است.

ب) آنها می توانند از منابع اینترنتی برای بهترین تصمیم گیری با قیمت مناسب استفاده کنند.

ج) پزشکان برای توضیح مشکلات بیماران از یک زبان فنی استفاده می کنند.

د) پزشکان زمان کافی را برای معاینه کامل بیماران خود اختصاص نمی دهند.

توضیح: با توجه به پارگراف اول متن («پزشکان همیشه وقت نمی گذارندتا بیماری ها را توضیح دهند (دقت بفر مایید که ذکر شده فرصت توضیح ندارند نه فرصت معاینه کامل). آنهاممکن است جزئیات را با کلمات ساده ارائه نکنند. بر این اساس، بسیاری از مردم ... از منابع اینترنتی استفاده می کنند.») میتوان فهمید کرد که گزینه ها در متن هیچ اشاره ای نشده است.

(" ..they may not give scientific details in simple words, either.")

۹. کلمه ی آنها در خط هشتم بهاشاره دارد.

الف) برخی از تصمیمات پزشکی اتخاذ شده توسط پزشکانی که از اینترنت استفاده می کنند

ب) پیشنهادات سلامتی کارشناسان در اینترنت

ج) برخی از کارشناسان در اینترنت

د) محصولات بهداشتی آنلاین

توضیح: با توجه به انتهای پارگراف اول («اما آیا <u>توصیه های متخصصان</u> "در اینترنت همیشه دقیق و قابل اعتماد است؟ آیا آنها برای هرکسی ... مفید است؟») میتوان استنباط کرد که گزینه «ب» صحیح هست.

("Are they helpful to everyone that needs advice on a specific medical condition?")

 ۱۰ متخصصان پزشکی که از درمان های طبیعی حمایت می کنند، تمام مداخلات زیر را پیشنهاد می کنند، بجـز.......

الف) درمانهای نا متعارف (نامرسوم) بازسازی سلولهای زنده جدید

ج) ویتامین ها و مواد معدنی اضافه شده د) تغییر محل زندگی بیمار

توضیح: بـا توجـه بـه concluding sentence («بـه عـلاوه متخصصیـن پزشـکی هـم هسـتند کـه توصیـه هـای آنها شـامل... <u>رژیـم غذایـي بـا وی</u>تامیـن هـا و مـواد معدنـي افـزود<u>ه</u> شـده، طـب سـنتی، <mark>تغییـرات محیطـي</mark> و یـا د<u>رمـان</u> هـاي غیـر م<u>عمول</u> باشـد....»**) گزینـه «ب» یاسـخ سـوال هسـت.**

(" Moreover, there are medical experts who recommend")

متن سوم

اشعه ماوراء بنفش (UV) محدوده طول موج ۲۰۰-۴۰۰ نانومتر را پوشش می دهد، که فرکانس بالاتر و طول موج کمتری نسبت به نور مرئی دارد. اشعه ماوراء بنفش به طور طبیعی از خورشید می آید، اما می تواند توسط منابع مصنوعی مورد استفاده در صنعت، تجارت و تفریح نیز ایجاد شود. ناحیه UV محدوده طول موج ۲۰۰-۲۰۰ نانومتر را پوشش می دهد و به سه نوار: UVA (۳۱۵ (۳۱۵ (۴۰۰-۲۰۰) نانومتر) تقسیم می شود.

با عبور نور خورشید از جو ، تمام UVC و تقریباً ۹۰ درصد اشعه UVB توسط اُزن ، بخار آب ، اکسیژن و دی اکسید کربن جذب می شود. تابش UVA کمتر تحت تأثیر جو قرار می گیرد. بنابراین ، اشعه ماوراء بنفش که به سطح زمین می رسد تا حد زیادی از UVA همراه با یک جزء کوچک UVB تشکیل شده است.

میزان تابش اشعه ماوراء بنفش خورشید به سطح زمین به عوامل مختلفی، از جمله ارتفاع خورشید در آسمان، عرض جغرافیایی، پوشش ابر، ارتفاع، ضخامت لایه ازن و بازتاب زمین بستگی دارد. کاهش لایه ازن به دلیل آلودگی ایجاد شده توسط انسان، میزان UVA و UVB که به سطح می رسد، را افزایش می دهد. این می تواند بر سلامت انسان، حیوانات، موجودات دریایی و زندگی گیاهان تأثیر بگذارد. در انسانها ، افزایش قرار گرفتن در معرض اشعه ماوراء بنفش می تواند باعث سرطان پوست، آب مروارید و آسیب سیستم ایمنی شود.

۱۱. با توجه به متن ، قرار گرفتن بیش از حد در معرض اشعه ماوراء بنفش بعید است که باعث شود.

الف) آب مروارید ب) تومورهای پوستی ج) اختلالات ایمنی د) اختلالات گوارشی

توضیح: با توجه به concluding sentence («... افزایش قرار گرفتن در معرض اشعه ماوراء بنفش می تواند باعث سرطان پوست، آب مروارید و آسیب سیستم ایمنی شود.») «گزینه د» جزو آثار سوء اشعه ماورای بنفش نیست و لذا گزینه انتخابی است.

("In humans, increased UV exposure can cause skin cancers, ...")

۱۲. در متن ذکر شده است که نور مرئی اشعه (UV) ماوراء بنفش است.

الف) کمتر از محدوده طول موج ج) فرکانس بالاتری نسبت به د) شامل تمام محدوده های طول موج

توضیح: هیچ یک از گزینـه هـای ایـن سـوال صحیـح نیسـت و لـذا ایـن سـوال توسـط وزارت بهداشـت از محاسـبه حـذف گردیـد.

۱۳. کدام یک از عوامل زیر بر میزان تابش اشعه ماوراء بنفش که به سطح زمین برخورد می کند، تأثیر نمی گذارد؟

الف) ارتفاع از سطح دریا ب) پوشش ابر منطقه ج) موجودات دریایی و زندگی گیاهی د) بازتاب اشعه ها از زمین



سوالات آزمون عصر جمعه ۱۴۰۰–۱۳۹۹

► Part One :Reading Comprehension

► Passage 1

The intricate relationship between the nerves and the muscles was first shown nearly 1800 years ago by Galen ,who proved by experiments that destruction of a nerve paralyzed the muscle it supplied. He thought that the muscles were put to work by a spirit , contained in the nervous system, which passed from the nerves into the muscles concerned .We now know that when a nerve is stimulated, an electrical wave travels along it and causes the release of a chemical at the nerve endings .It is this chemical which stimulates muscular contraction . We also know that a normal muscle , even when resting ,is in a state of slight tension ,a local reflex action influenced by higher centers in the brain .To allow movement to occur ,this tension must be increased in groups of muscles and diminished in others.

1- Galen showed

- a. in 1800 that the nerves were intricately detached
- b. muscle paralysis can be due to its nerve destruction
- c. the relationship between nerves and muscles is very simple
- d. that 1800 years ago the nerves were unusually separated

2- Galen believed that

- a. a spirit was put to work by the nerves in the nervous system
- b. the muscles containing the nervous system put the spirit to work
- c. a spirit in the nervous system caused the muscles to work
- d. the nerves worked with the help of a spirit at the nerve ending

3- Based on scientific information today, with nerve stimulation,

- a. an electrical wave is released in the chemicals
- b. some chemicals at the nerve ending contract the muscles
- c. a chemical at the nerve ending causes muscle production
- d. an electrical wave causes the nerve to be paralyzed in muscles

4- According to the passage, all of the following are true except

- a. in order to be able to move, muscles are stimulated by the nervous system
- b. there is now clear information on the relationship between nerves and muscles
- c. muscles experience a significant amount of tension when they are still resting
- d. normal muscles are fully free from tension in the state of relaxation

5- If we intend to have a movement,

- a, all muscles must become relaxed in the area to be moved
- b. chemicals should be diminished in nerve endings
- c. tension must be increased in some muscles and decreased in others
- d. a local reflex action is influenced and supported by muscles

▶ Passage 2

Dissociative identity disorder) DID ,(previously called multiple personality disorder, is a psychological condition in which a person's identity dissociates or fragments ,thereby creating distinct independent identities within one individual. Each separate personality can be distinct from the other personalities in a number of ways ,including posture ,manner of moving ,tone and pitch of voice gestures ,facial expressions ,and use of language .Personalities can even differ in gender ,with a biological female exhibiting male personalities and vice versa .What is more remarkable is that the alternate personalities ,called "alters ",may also have dissimilar physiological characteristics ,displaying different allergies ,right -or left-side dominance ,or vision ,which could mean

that one person may require multiple eyeglass prescriptions to accommodate the varying alters.

A person suffering from DID may have a large number of independent personalities or perhaps only two or three ;the average number of alters for a DID patient is around ten .These alternate personalities tend to become fixed over time ,and may negatively affect a person's life for years .At times, such people develop alters which may have a tendency to be aggressive ,either toward people in the sufferer's environment or the other alters themselves.

6- It is stated that people suffering from DID

- a. fail to exhibit the characteristics of the opposite gender
- b. are more independent than their normal counterparts
- c. fail to develop physiological characteristics
- d. possess at least two independent identities

7- Posture, moving manner, and gestures are mentioned in the text as

- a. examples of abnormalities seen in those suffering from DID
- b. instances through which DID patients display their new identities
- c. specific characteristics that represent a person's true personality
- d. common features which differentiate people from one another

8- It is stated that an allergy shaped in DID sufferers

- a. is more difficult to detect than that of a normal person
- b. can make them aggressive toward everybody nearby
- c. may depend on the new identity they develop
- d. is very likely to affect his medical condition over time

9- The alternate personalities which DID sufferers develop

- a. might be beneficial to them
- b. can affect them adversely
- c. are temporary and disappear rapidly
- d. are environmentally determined

10- The physiological characteristics which DID patients display

- a. get fixed in a short period of time
- b. make them more immune to disease
- c. may depend on their specific alter
- d. can be attributed to their early education

▶ Passage 3

Due to the nature of a chronic disease, many women may have already tried complementary and alternative medications (CAM), perhaps feeling that modern medicine has disappointed them. A woman may be self administering CAM when she first consults the midwife, in the mistaken belief that because **they** are natural they are safe. Whilst some interventions have some effectiveness, others require research before they can be recommended. In a tactful way, the midwife needs to explain that many complementary, homeopathic and herbal medicines have not been subject to research with adequate scientific rigor to ascertain if they are safe to use in pregnancy and, therefore, their continued use cannot be safely recommended. If the mother is firmly adherent to her beliefs in a product, then the midwife should seek additional advice from a pharmacist or doctor.

11- The underlined pronoun "they" in the second sentence refers to

- a. some interventions
- b. conventional medications and interventions
- c. complementary and alternative medications
- d. the mistaken beliefs

12- According to the passage, women may use complementary medications because

- a. conventional medicine might not have led to satisfactory results
- b. complementary medications have proved to yield satisfactory results
- c. they might have misunderstood the midwife's advice
- d. the midwife might have mistakenly prescribed a medicine

13- According to the passage, a midwife may need to get advice from a pharmacist or doctor if the

- a. pharmacist or doctor has enough information
- b. mother gets seriously ill
- c. mother does not like to stop using CAM
- d. mother does not use herbal medicine

- 14- The text implies that the writer is more investigations and studies on complementary and alternative medications.
- a. in favor of
- b. opposed to
- c. uncertain about
- d. indifferent to
- 15- Which of the following would be a suitable title for the above passage?
- a. complementary therapy
- b. conventional medicine
- c. chronic diseases
- d. prescribed medication

▶ Passage 4

The public health sector has been quick to embrace the use of text messaging. The main reason for this is the ability for text messaging to reach a large segment of the population quickly at low cost. The use of text messaging in this manner varies from monitoring the influenza rate in Madagascar to helping raise awareness about sexually transmitted diseases and sexual health. One of the great successes has been the *Text 4 Baby* campaign. Expecting mothers text in their due date and receive important prenatal information and help in finding resources. The hope is that this will lead to healthier mothers and babies by making expecting mothers aware of simple interventions that can be taken during pregnancy to decrease the risks of adverse outcomes. Similarly, success has been seen in programs designed to help patients lose weight or quit smoking. In a randomized controlled trial, Free et al. evaluated the six-month abstinence rate of those trying to quit smoking with one group randomized to receive text messages and one group serving as the control. They found that the text messaging group had an abstinence rate of double the control group (%10.7 vs. %4.9). Many other studies also demonstrate efficacy in using text messaging in smoking cessation. Data demonstrating the efficacy of text messaging for weight loss is also on the rise but are less robust than with smoking cessation.

16-The above passage mainly discusses the role of text messaging in

•••••

- a. influenza prevention
- b. pregnant mothers' care
- c. public health
- d. weight loss

17- According to the above passage, relevant information on smoking cessation.

- a. text messaging for weight loss is more efficacious than that for
- b. text messaging for weight loss is less strong than that for
- c. efficacy of text messaging on weight loss is equal to that of
- d. text messaging is efficacious in neither weight loss nor

18- The writer mentions "influenza rate in Madagascar" in the above passage in order to

- a. give an example of an area where text messaging is used
- b. state that text messaging is quite different in this area
- c. show high rate of influenza in Madagascar
- d. exemplify an area where text messaging is impossible

19- The underlined phrase "this manner" in the third sentence refers to

- a. easy use of text messaging
- b. monitoring the influenza rate
- c. use of text massaging in health
- d. awareness about sexual health

20- According to the passage,

- a. text messaging cannot lead to healthier mothers
- b. Text4Baby has been developed for pregnant mothers
- c. research does not support text messaging for smoking
- d. Text4Baby is developed for mothers to lose weight

► Part two : Vocabulary

21- Even very simple and common methods of hygiene such as hand washing can help to control the outbreak of						
	o. suspension c.			stion		
22- Sometimes when medical tests provide false positives, further testing may be required for						
a. persuasion b	o. compensation	c. confirmation	n d. sta	ndardization		
23- The psychologist was able to make clear what the patient felt despite the fact that she tried to her feelings.						
a. displace b	o. devise c.	disturb	d. disgu	uise		
24- The pressure . consideration by s			hould be	e taken into		
a. exerted b	o. removed c.	alleviated	d. aban	doned		
25- Doctors usually refer to different routs of drug for children because of their resistance to medical intervention.						
a. observation b. administration c. accumulation d. suppression						
26- Microorganisms are into different classes based on their pathogenic power.						
a. transmitted	b. transplanted	c. categoriz	zed	d. compared		
27- Researchers are constantly working on the factors contributing to people's life in order to extend their lifespan.						
a. manifestation	b. expectation	c. adequacy		d. expectancy		
28- All members of the medical team agreed on the type of intervention. There was perfect among them.						
a. unanimity	b. ambiguity	c. utility		d. diversity		
29- As a health worker, you are expected to the duties and responsibilities of your job, with public information on the top.						
a. undermine	b. undertake	c. underestir	mate	d. underlie		
30- The caregivers found some signs of hope after a minor dose-change caused a drop in the patient's high fever.						

a. reciprocal	b. precautious	c. proportio	nate	d. recurrent	
	is becoming too		•	•	ı
, as if	we were living	in a small but	global vill	age.	
a. abbreviations	b. accomplish	nments c. ag	gravation	d. alienation	
32- Despite his	doctor's prescrip	tion of daily int	ake, he ke	pt taking aspirii	า
on da	ys.				
a. consecutive	b. regular	c. alternate	d. succes	sive	
-	a bruis	_	nd was tak	en to emergenc	y
room, but was	soon treated and	discharged.			
a. supplied	b. remained	c. contained	d. sustair	ned	
	for asthmatic p				n -
satisfactory	through				3
a. ventilation	b. inhibition	c. palpitation	d. occup	ation	7
	realized that th Isifying the sym	-		pecause he wa	ع المنام من المنام ا
a. contesting	b. revenging	c. mourning	d. maling	gering	
-	ed suicide in what is reportedly a				1
a. incidentally	b. intentionally	c. interchang	eably	d. accidentally	
	es indicated that a	to fact	ors other th	nan toothpastes	
a. accustomed	b. attached	c. ascribed		d. admitted	
	ant attachment sl whenever possibl		by all	owing a 'cuddle	·
a. fostered	b. hindered	c. constricted	d	d. refrained	
39- Hospitalized	d patients who a	re ill o	r are confi	ned to bed for a	э
long time may	have special nuti	ritional problem	ıs.		
a. eagerly	b. critically	c. intimately		d. instantly	
-	's tone of speak	_	s willingne	ss to stop using	3
a. immersed	b. restored	c. replenishe	d	d. implied	

ياسخنامه عصر جمعه ١٤٠٥-١٣٩٩

🖊 بخش اول: درک مطلب

🖊 متن اول

تقريباً ١٨٠٠ سال پيـش رابطـه پيچيـده بيـن اعصـاب و عضـلات بـراي اوليـن بـار توسـط گالـن شـناخته شـد، که با آزمایشات اثبات کرد که تخریب یک عصب، باعث فلج عضلاتی می شود که آن (عصب) تغذیه می کند. او فکر می کرد که عضلات به واسطه یک روح موجود در سیستم عصبی به کار واداشته می شوند، که از اعصاب به عضلات مربوطه گذر می کرد. ما امروزه میدانیم که وقتی یک عصب تحریک می شود یک موج الکتریکی در طول آن حرکت کرده و باعث آزاد شدن یک ماده شیمیایی در پایانه آن عصب می شود. در واقع این ماده شیمیایی هست که باعث انقباض عضلانی می شود. ما همچنین می دانیم که یک عضله نرمال حتی در هنگام استراحت در وضعیت تنشن (تحتفشار) خفیف می باشد، که یک عملکرد رفلکس موضعی تحت تأثیر مراکز بالاتر مغزی است. برای اینکه حرکت رخ بدهد این تنشن بایستی در گروههایی از عضلات افزایش و در برخی دیگر کاهش یابد.

۱. گلن نشان داد۱

الف. در سال ۱۸۰۰ که اعصاب بهطور پیچیدهای منفصل هستند

ب. فلج عضلات مى تواند ناشى از تخريب عصب آن باشد

ج. رابطه بین اعصاب و عضلات بسیار ساده است

د. ۱۸۰۰ سال پیش اعصاب به طور غیر معمولی جدا بودند

توضيح: با توجه به اطلاعات ارائه شده در Topic sentence ("رابطه پیچیده بین اعصاب و عضالات برای اولین بار تقریباً ۱۸۰۰ سال پیش توسط گالن شناخته شد، که... اثبات کرد که تخریب یک عصب، باعث فلج عضلات مى شود ... ") پاسخ صحيح "گزينه ب" است. "گزينه الف و د"غيرقابل قبول هستند، زيرا در متن چنین مطالبی ارائه نشده است. گزینه ج" نیز در تضاد کامل با توضیحات تاییک سنتس است.

۲. گلن باور داشت که

الف. یک روح توسط اعصاب سیستم عصبی به فعالیت واداشته می شود

ب. عضلاتی که دارای سیستم عصبی هستند روح را به فعالیت وامی دارند

ج. یک روح در سیستم عصبی باعث می شود عضلات کار کنند

د. عضلات با کمک یک روح در پایانههای عصبی فعال می شدند

توضیح: توضیحات آشکار جمله بعد از Topic sentence ("او فکر می کرد که عضلات به واسطه یک روح که در سیستم عصبی وجود دارد به کار واداشته می شوند ...")، صراحتاً به درستی گزینه "ج" اشاره دارد.

۳. بر مبنای اطلاعات علمی امروزی، با تحریک عصبی

الف. یک موج الکتریکی در مواد شیمیایی آزاد می شود

ب. برخی مواد شیمیایی در پایانه عصب، عضلات را منقبض مینماید

ج. یک ماده شیمیایی در پایانه عصب باعث تولید عضله می شود

د. یک موج الکتریکی باعث می شود که عصب در عضلات فلج شود

توضیح: با توجه به توضیحات واضح اوایل پاراگراف دوم ("ما امروزه میدانیم که وقتی یک عصب تحریک میشودیک موج الکتریکی در طول آن حرکت کرده و باعث آزاد شدن یک ماده شیمیایی در پایانه آن عصب می شود که انقباض عضلانی را باعث می شود.")، مشخصاً گزینه "ب" صحیح هست. سایر گزینهها غیرقابل قبول هستند، زیرا در متن چنین مطالب بی ربطی ارائه نشده است.

۴. مطابق متن تمامی جملات زیر درست هستند به جز

الف. برای اینکه بتوانیم حرکت کنیم، عضلات توسط سیستم عصبی تحریک میشوند

ب. امروزه اطلاعات واضحی در مورد رابطه بین اعصاب و عضلات وجود دارد

ج. عضلات میزان مشخصی از تنشن را در هنگام استراحت، تجربه می کنند

د. عضلات نرمال در وضعیت ریلکسیشن کاملاً رها از تنشن هستند

توضیح: با توجه به توضیحات انتهای متن ("... ما همچنین میدانیم که یک عضله نرمال حتی در هنگام استراحت در یک وضعیت تنشن (تحتفشار) خفیف میباشد") مشخصاً "گزینه د" در تضاد با اطلاعات متن بوده و لنذا پاسخ صحیح در نظر گرفته میشود. سایر گزینه ها کاملاً قابل قبول و در راستای اطلاعات متن هستند.

۵. اگر ما قصد داشته باشیم که حرکت کنیم

الف. تمام عضلات در أن ناحيه كه قرار است حركت داده بشود بايستي ريلكس باشند

ب. مواد شیمیایی بایستی در پایانههای عصب کاهش داده شود

ج. تنشن بایستی در برخی از عضلات افزایش یافته و در سایرین کاهش یابد

د. یک فعالیت رفلکس موضعی تحت تأثیر و حمایت عضلات قرار می گیرد

توضیح: با توجه به توضیحات آشکار Concluding Sentence ("برای اینکه حرکت رخ بدهد، تنشن بایستی در گروههایی از عضلات افزایش پیدا کند و در برخی دیگر کاهش یابد") به راحتی می توان گزینه "ج" را به عنوان پاسخ صحیح انتخاب نمود. سایر گزینهها یا در تضاد با اطلاعات متن هستند یا در متن عنوان نشده اند.

اخت الله هویت گسسته (DID) که قبالاً اختالال چند شخصیتی نامیده می شد یک بیماری روانی است که در آن هویت قبرت گسسته یا چندتکه می شود، و بدین وسیله هویت های مستقلی درون یک فرد به وجود می آید. هر شخصیت جدا، می تواند از جنبه های مختلفی مجزا از دیگر شخصیت ها باشد که شامل حالت، شیوه، تن و زیر و بم صدا، ژست، حالت چهره و شیوه بیان است. شخصیت ها می توانند حتی به لحاظ جنس تفاوت داشته باشند، یعنی با اصالت بیولوژیک زنانه نمایش شخصیت زنان را بروز بدهند و یا برعکس. آن چیزی که بیشتر چشمگیر است این است که شخصیت های متناوب که به آنها "alters" گفته می شود ممکن است که ویژگی های فیزیولوژیک متفاوتی داشته باشند و واکنش ها و حساسیت های متفاوتی را بروز بدهند، برتری چپ یا راست و یا دید چپ و راست داشته باشند، بدین معنی که یک شخص برای تطبیق با آلترهای مختلف ممکن است نیازمند تجویز چندین عینک باشد.

فردی که از DID رنج می برد ممکن است تعداد بسیار زیادی شخصیت مستقل داشته باشد یا شاید فقط دویا سه تا داشته باشد. تعداد متوسط هویت ها در یک بیمار DID حدود ۱۰ تا است. این شخصیت های متناوب معمولاً در گذر زمان ثابت و فیکس می شوند و ممکن است بر روی زندگی فرد برای سال ها تأثیر منفی بگذارد. به مرور زمان چنین افرادی شخصیت های به وجود می آورند که ممکن است نسبت به افراد اطراف محیط بیمار یا نسبت به سایر هویت های (درون بیمار) تمایل به خشونت نشان دهند.

۶. بیان شد که افراد مبتلا به DID

الف. نمی توانند ویژگی های جنس مخالف را بروز دهند ب. مستقل تر از همتاهای نرمال شان هستند

. ج. نمی توانند ویژگی های فیزیولوژیک را توسعه دهند

ج. نمی توانند ویر نی های فیریوتوریت را

د. حداقل دو شخصیت مستقل دارد

توضیح: با توجه به توضیحات مستقیم و دقیق Concluding Sentence ("فردی که از DID رنج میبرد ممکن است تعداد بسیار زیادی شخصیت مستقل داشته باشد یا شاید فقط دو یا سه تا باشد") با اندک دقتی می توان متوجه شد تنها گزینه د" می تواند درست باشد. "گزینه الف" برخلاف توضیحات متن هست. "گزینه بوج" هم اصلاً در متن عنوان نشده اند و لذا نیازی به استدلال برای رد آنها نیست.

۷. حالت ، شیوه حرکت و ژست و قیافهها در متن ذکر شد به عنوان

الف. نمونههایی از اختلالات دیده شده در افرادی که مبتلا به DID هستند

ب. مثالهایی که از طریق آن بیماران DID هویتهای جدیدشان را نشان میدهند

ج. خصوصیات ویژه ای که نمایانگر شخصیت واقعی یک فرد است

د. ویژگیهای متداولی که افراد را از دیگری متمایز می کند

توضیح: با توجه به توضیحات جمله بعد از Topic sentence ("هر شخصیت جدا، می تواند از جنبه های مختلفی مجزا از دیگر شخصیت ها باشد که شامل حالت، شیوه، تن و زیروبم صدا ژست، حالت چهره و شیوه بیان است. ") گزینه "ب" صحیح هست. سایر گزینه ها ارتباطی با این سؤال ندارند و غلط هستند. ("... Each separate personality can be distinct from ...")

۸. بیان شد که یک آلرژی به وجود آمده در مبتلایان به DID

الف. تشخیص دشوارتری دارد نسبت به یک فرد نرمال

ب. مى تواند آنها را نسبت به افراد اطرافشان تهاجمى كند

ج. ممکن است وابسته به هویت جدیدی باشد که بروز می دهند

د. احتمال زیادی دارد که بر روی بیماری آنها در طی زمان تأثیر بگذارد

توضیح: با توجه به توضیحات صریح و مستقیم پارت دوم متن ("شخصیتهای متناوب که به آنها "alters" گفته می شود ممکن است که ویژگیهای روانی متفاوتی داشته باشند و واکنشها و حساسیتهای متفاوتی را بروز بدهند، ...") گزینه "ج" صحیح هست. سایر گزینهها ارتباطی با این سؤال ندارند و با غلط هستند.

("personalities, called "alters," may also have ...")

۹. شخصیتهای متناوبی که بیماران DID بروز می دهند.....

الف. ممكن است براى آنها سودمند باشد

ب. می تواند بر روی آنها به صورت آسیب زننده ای تأثیر بگذارد

ج. موقتی هستند و بهسرعت محو میشوند

د. منشأ أنها زيستمحيطي هست

توضیح: با توجه به به توضیحات مستقیم و دقیق Concluding Sentence (" این شخصیتهای متناوب معمولاً در طبی زمان ثابت و فیکس می شوند و ممکن است بر روی زندگی فرد برای سال ها <u>تأثیر منفی</u> بگذارد.") واضح است که پاسخ صحیح ، گزینه "ب" هست.

("These alternate personalities tend to become fixed ...")

۱۰. خصوصیات فیزیولوژیکی که بیماران DID نمایش میدهند.....

الف. طی یک دوره کوتاه زمانی تثبیت و فیکس میشوند

ب. ممکن است آنها را نسبت به بیماری ایمنتر کند

ج. ممكن است وابسته به التر خاص شان باشد

د. مى تواند به آموزش اوليه آنها نسبت داده شود

توضیح: با توجه به توضیحات متن می توان گزینه "ج" را به عنوان پاسخ صحیح انتخاب نمود. (" آن چیزی که بیشتر چشمگیر است این است که شخصیتهای متناوب ("alters")ها ، ممکن است که ویژگیهای فیزیولوژیک متفاوتی داشته باشند.") . "گزینه الف" با توجه به توضیحات سؤال قبلی که به زمانیر بودن تثبیت آلترها اشاره دارد کاملاً غلط است. سایر گزینهها هم اصلاً در متن عنوان نشدهاند و لذا نیازی به استدلال برای رد آنها نیست.

🖊 متن سوم

به دلیل طبیعت یک بیماری مزمن بسیاری از زنان ممکن است تاکنون داروهای مکمل یا جایگزین (CAM) را استفاده کرده باشند، شاید با این احساس که پزشکی مدرن آنها را نا امید کرده است. یک خانم ممکن است مشغول خود تجویزی باشد(از قبل شروع کرده باشد)، وقتی که او اولین بار با یک ماما